

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №52 «ЛЕБЕДУШКА» г. БРЯНСКА**

241027, г. Брянск, ул. Почтовая, д.53, т/ф. 595-473,595-474.

e-mail: lebeduschka52@list.ru

ИНН 3255518637; КПП 325701001; ОГРН 1123256006774

Принято Педагогическим советом Протокол № 4 от 31.05.2021г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ детским садом № 52 «Лебедушка» г. Брянска И.Ф. Ларина Приказ № 98 - 1 от «31» мая 2021г.
--	---

**Положение**  
**о методическом объединении педагогических работников**  
**МБДОУ детского сада № 52 «Лебедушка» г. Брянска**

**1. Общие положения**

1.1. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех педагогов.

1.2. Методическое объединение создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом заведующего ДОУ.

1.3. Методическое объединение непосредственно подчиняется старшему воспитателю.

1.4. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г №273-ФЗ, приказом Мин просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г уставом ДОУ.

**2. Цель деятельности методического объединения**

2.1. Целью работы методического объединения является максимальное развитие творческих способностей педагогов, совершенствование их мастерства, расширение общего культурного кругозора, а также непрерывное повышение квалификации педагогов через создание единого методического пространства.

**3. Задачи методического объединения**

3.1. Знакомство с современными идеями, достижениями педагогической теории и практики, технологиями, передовым опытом работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;

3.2. Организация открытых занятий по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов образовательной программы.

3.3.Выработка единых требований в оценивании уровня освоения образовательной программы.

3.4.Поддержка инновационной деятельности педагогов ДОУ.

3.5.Обобщение педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы ДОУ.

#### **4. Основные направления деятельности методического объединения**

4.1.Координация деятельности педагогов, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

4.2.Разработка методических и дидактических материалов;

4.3.Организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в ДОУ, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку рабочих программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.

4.4.Разработка мероприятий по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

4.5.Внедрение в образовательный процесс современных учебнометодических и дидактических материалов, систем информационного обеспечения непосредственно образовательной деятельности;

4.6.Обсуждение методики проведения отдельных направлений непосредственно образовательной деятельности и содержания дидактических материалов к ним; организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий;

4.7.Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, диафильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в воспитательно-образовательном процессе;

4.8.Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами;

4.9.Разработка положений о проведении конкурсов, викторин, соревнований.

#### **5. Функции деятельности методического объединения**

5.1.Функциями методического объединения являются:

- изучение нормативной документации и методической литературы по вопросам образования;

-отбор содержания и составление учебных разработок по образовательным программам с учетом вариативности и разноуровневости;

-участие в обсуждении и утверждении индивидуальных планов по методической работе;

-анализ авторских программ и методик педагогов;

-ознакомление с планируемыми промежуточными и итоговыми результатами освоения образовательной программы ДОУ;

-взаимопосещения занятий по определенной тематике с последующим сравнением достигнутых результатов, на основе данных анализа и самоанализа педагогического работника;

-разработка и проведение творческих

отчетов о профессиональном самообразовании, о работе педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах);

-организация и проведение конкурсов, смотров детского творчества;  
-укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т. ч. технических, в соответствие с современными требованиями к учебно--наглядным пособиям и безопасности их использования.

5.2.Методическое объединение педагогов может организовать семинарские занятия, цикл открытых учебных занятий по заданной и определенной тематике.

## **6. Организация работы методического объединения**

6.1.В составе объединения могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностика, разработка содержания и т.п.).

6.2.Работа объединения осуществляется на основе годового плана. План составляется председателем методического объединения, рассматривается и утверждается на заседании методического объединения.

6.3.Периодичность заседаний объединения - 1 раз в 1-2 месяца. Заседание проводится, если присутствует один представитель из воспитателей от каждой группы. Решение заседания подписывается председателем методического объединения и секретарем. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

## **7. Права методического объединения**

7.1. Готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификационной категории;

7.2.Выдвигать предложения об улучшении воспитательно-образовательного процесса; ставить вопрос перед администрацией учреждения о поощрении педагогов за активное участие в инновационной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;

7.3.Рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации; выдвигать педагогов для участия в профессиональных конкурсах.

## **8. Обязанности членов методического объединения**

Каждый участник методического объединения обязан:

8.1. Иметь собственную программу профессионального самообразования.

8.2. Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.

8.3. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

8.4. Знать современные методики воспитания, руководствоваться в своей деятельности федеральным Законом «Об образовании в РФ», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; уметь проводить самоанализ педагогической деятельности.