

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада
№ 52 «Лебедушка» г. Брянска
Протокол № 1 от 05.09.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующим МБДОУ детским садом
№52 «Лебедушка» г. Брянска
И.Ф.Ларина
Приказ № 153-3 от 05.09.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической диагностике
(системе оценки индивидуального развития детей)
в соответствии с ФГОС ДО
МБДОУ детского сада №52 «Лебедушка» г.Брянска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 29.05.2013,

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

Уставом МБДОУ детского сада №52 «Лебедушка» г.Брянска

Конвенцией о правах ребенка ООН;

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

2.1. **Цель** педагогической диагностики (системе оценки индивидуального развития детей) - определение эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

2.2. **Задачи педагогической диагностики (системы оценки индивидуального развития детей)**

2.2.1. Способствовать индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории) посредством педагогической диагностики.

2.2.2. Оптимизировать работу с группой детей

2.2.3. Выявлять и изучать индивидуально-психологические особенности детей (при необходимости) посредством психологической диагностики педагогом - психологом.

2.3.4. Осуществлять (при необходимости) психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития детей педагогом - психологом.