

Ы размеРОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №52 «ЛЕБЕДУШКА» г. БРЯНСКА

<p>СОГЛАСОВАНО <i>Педагогическим советом МБДОУ детского сада № 52 «Лебедушка» г. Брянска протокол № 3 от 27.02.2026г.</i></p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ <i>Заведующий МБДОУ детским садом № 52 «Лебедушка» г. Брянска _____ Т.А.Егорова Приказ № 34 от «27» февраль 2026г.</i></p>
--	---

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада № 52 «Лебедушка» г.Брянска
за 2025 год

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Рефлексивная оценка результатов деятельности педагогического коллектива.
2. Фиксация достижений и отличительных показателей.
3. Выявление проблемных зон.
4. Определение вектора дальнейшего развития.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, аналитические материалы, планы, программы, статистические данные.

В процессе самообследования были проведены:

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления ДОО.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Оценка организации образовательного процесса.
- Оценка качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы качества образования.
- Анализ показателей деятельности ДОО.

Наименование раздела	Содержание раздела
Общие сведения ДОО	
Год основания	2015
Общие сведения об организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 «Лебедушка» (далее — ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 2369,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 730 кв. м.
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 «Лебедушка» г. Брянска
Краткое наименование организации	МБДОУ детский сад № 52 «Лебедушка» г. Брянска
Юридический адрес	241022, Брянская область, г. Брянск, улица Почтовая, д.53
Фактический адрес	241022, Брянская область, г. Брянск, улица Почтовая, д.53
Телефон	тел. 8(4832) 595-473; тел. 8(4832) 595-474
Электронная почта	e-mail: lebeduschka52@list.ru
Ф. И. О. заведующего	Егорова Татьяна Александровна
Информация об учредителе	Управление образования Брянской городской администрации. 241050, г. Брянск, ул. Советская, д. 11
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	серия 32Л01 № 0002212
Режим работы	<ul style="list-style-type: none"> • 12-ти часовой с 7.00 до 19.00 для групп дошкольного возраста • 10,5 часовой с 7.30 до 18.00 для 1 младшей группы
Взаимодействие	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная система общедоступных библиотек» г. Брянска. Библиотека № 5;

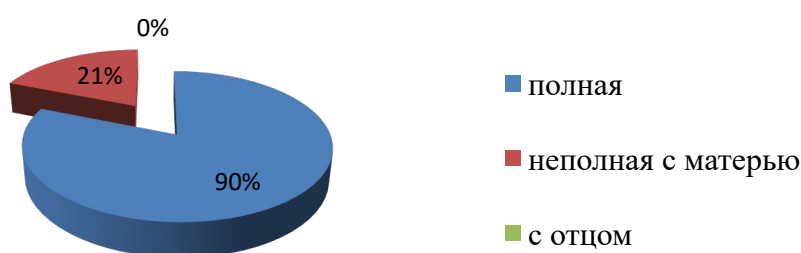
Наименование раздела	Содержание раздела
с организациями-партнерами	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Брянска (МБОУ СОШ №61); • Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Брянска, Бежицкого района. • ДК им. Медведева; • ГБПОУ БППК; • МБДОУ детский сад № 89 «Дюймовочка» г. Брянска. • ГБУЗ Брянская городская детская больница №1, поликлиника №3
	<p>Аналитическая часть</p> <p>I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>
Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации, ✓ ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155); ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (введена с 01.09.2023); ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». ✓ Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ детского сада № 52 «Лебедушка» г.Брянска утверждена приказом заведующего № 45/1 от 01.08.2025г. Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В 2025 году завершён переход на ФОП ДО: приведены в соответствие все разделы ОП ДО, обновлен календарно-тематический план. <p>Рабочая программа воспитания (РПВ) и календарный план воспитательной работы (КПВ) утверждены приказом заведующего № 45/2 от 01.08.2025г., являются частью ОП ДО.</p> <p>1.2. Контингент воспитанников</p> <p>В 2025 году ДОО посещают 197 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 10 групп общеразвивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 группы 1 младшая; • 2 группы 2 младшая; • 2 группы среднего дошкольного возраста; • 2 группы старшего дошкольного возраста; • 2 подготовительных к школе группы.

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	176	90%
<i>Неполная с матерью</i>	21	10%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0%
<i>Оформлено опекунство</i>	0	0%

характеристика качественного состава семьи



Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	65	33%
<i>Два ребенка</i>	114	58%
<i>Три ребенка и более</i>	18	9%

характеристика качественного состава семьи



социальный статус семей ДОО

Работники бюджетной сферы	Работники ИП (ООО, ОАО)	Служащие	Пенсионеры (военные)	Не работают
24 % - 92 чел.	58 % - 215 чел.	4 % - 14 чел.	2 % - 1 чел.	12% - 51 чел.

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------



образование родителей ДОО

Таблица №3

Высшее	Среднее специальное	Без образования
65% - 240 человек	30 % - 114 человек	5 % - 19 человек



1.3. Анализ сохранности контингента

Показатель	2024 год	2025 год	Динамика
Принято в течение года	51	73	+22
Выбыло в течение года	70	66	+4
<i>из них: в школу</i>	53	46	-7
<i>из них: по другим причинам</i>	17	20	+3

Вывод: Выбытие связано с выпуском двух подготовительных групп (46 человек). Остальные выбытия – по семейным обстоятельствам (переезд, смена ДОО). Потери контингента по неважительным причинам отсутствуют.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Орган управления	Функции
------------------	---------

Наименование раздела	Содержание раздела
Заведующий	Общее руководство, контроль, утверждение документации, штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Управляющий совет	Стратегическое развитие, финансово-хозяйственная деятельность
Педагогический совет	Руководство образовательной деятельностью, аттестация, повышение квалификации.
Общее собрание работников	Участие в управлении, принятие локальных актов, разрешение конфликтов

Вывод: Структура и механизм управления обеспечивают стабильное функционирование ДОО. В 2025 году обновлены следующие локальные акты:

- ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- ✓ Положение о формах получения образования;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка (в связи с изменением трудового законодательства).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

3.1. Укомплектованность и уровень образования



С высшим образованием	С высшим образованием педагогической направленности (профиля)	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)
75 % - 15 чел.	65% - 13 чел.	15% - 3 чел.	15 % - 3 чел.

3.2. Квалификация и аттестация

Категория	Количество	Процент
Высшая	6	32%
Первая	5	26%

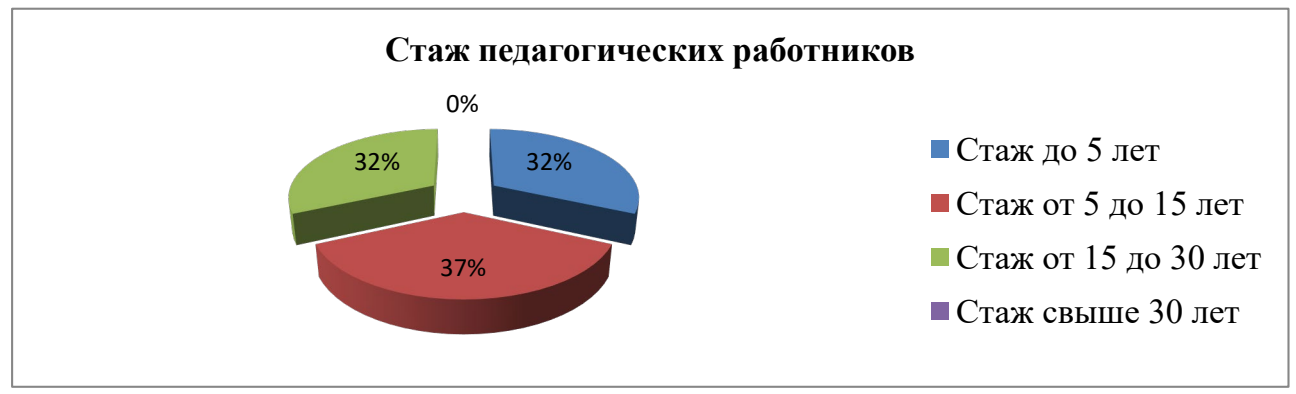
Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

Соответствие занимаемой должности (СЗД)	3	16%
Без категории	5	26%



3.3. Стаж педагогических работников

Показатель	Количество	Процент
Стаж до 5 лет	6	32%
Стаж от 5 до 15 лет	7	37%
Стаж от 15 до 30 лет	6	32%
Стаж свыше 30 лет	0	0%



3.4. Повышение квалификации

Показатель	Количество
Прошли курсы повышения квалификации в 2025 году	3 педагога

3.5 Возраст педагогов

до 30 лет	от 55 лет
3-16%	3-16%

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»: 1/10.

Наличие специалистов:

Специалист	Наличие
Музыкальный руководитель	да
Инструктор по физической культуре	да
Учитель-логопед	да

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

Вывод: ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 79% за счет выпускников Брянского педагогического колледжа.
 За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель; первую квалификационную категорию — 3 воспитатель.
 Курсы повышения квалификации прошли – 3 педагогов ДОО

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Результаты освоения ОП ДО

Диагностическая работа проводится в два этапа: октябрь (первичная) и апрель (итоговая). Используются методы: наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности. Инструментарий: карты наблюдения и диагностики Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботаревой «Педагогическая диагностика в детском саду».

Результаты качества освоения ОП ДО (апрель 2025 г.):

Уровень	Процент воспитанников
Высокий	31%
Достаточный	62%
Низкий	7%

Итого: 93% детей освоили программный материал ОП ДО на высоком и достаточном уровне.

4.2. Результаты по образовательным областям (апрель 2025 г.)

Образовательная область	Высокий	Достаточный	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	38%	57%	5%
Познавательное развитие	34%	60%	6%
Речевое развитие	28%	59%	13%
Художественно-эстетическое развитие	30%	62%	8%
Физическое развитие	35%	60%	5%

Вывод: наиболее низкие показатели в речевом развитии, что требует усиления работы по данному направлению в 2026 году.

4.3. Готовность к школе (подготовительные группы)

Выпуск 2025 года: 36 воспитанников

Уровень готовности	Количество	Процент
Высокий	18	50%
Достаточный	18	50%
Низкий	0	0%

Диагностика познавательных процессов выпускников выявила:

Трудности устойчивости и концентрации внимания – у 8% детей (3 чел.);

Снижение скорости запоминания (слуховая память) – у 3% детей (1 чел.);

Трудности логического мышления – у 8% детей (3 чел.);

Недостаточное развитие воображения – у 8% детей (3 чел.);

Недостаточное развитие связной речи – у 3% детей (1 чел.);

Произвольной регуляцией деятельности владеют: 87% детей (34 чел.).

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

4.4. Дополнительное образование

Бесплатные кружки

Название кружка	кол-во	человек
«Играем в театр» (средний возраст)	35	человек
«Основы финансовой грамотности» (старший возраст)	41	человек
«ДеБрянчиК» (подготовительные группы)	40	человек

Платные образовательные услуги

Название программы	кол-во	человек
«Феникс» шахматы для детей дошкольного возраста	19	человек
«Читалочка» (5-7 лет)	11	человек
«Умелые ручки» (4-7 лет)	41	человек
«Пескография» (4-5 лет)	32	человек
«Ритмопластика»	14	человек
Маленький дельфинчик	11	человек

Охват дополнительным образованием в 2025 году: 128 человек (с учетом посещения нескольких кружков одним ребенком), это на 10 % меньше чем в 2024г. -149.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Режим и формы организации

Основные формы организации образовательного процесса:
совместная деятельность педагога и воспитанников (организованная образовательная деятельность);

образовательная деятельность в режимных моментах;

самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность занятий (СанПиН 1.2.3685-21):

Возраст	Длительность
1,5–3 года	до 10 мин
3–4 года	до 15 мин
4–5 лет	до 20 мин
5–6 лет	до 25 мин
6–7 лет	до 30 мин

5.2. Оздоровительная работа

Оздоровительный процесс включает:
профилактические мероприятия (витаминотерапия, полоскание горла, фитонциды);

рациональное питание (4-разовое);

двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;

здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика, занятия в бассейне);

режим проветривания и кварцевания.

5.3. Взаимодействие с родителями

Используемые формы работы: онлайн и офлайн консультации, совместные мероприятия.

Наименование раздела	Содержание раздела																												
	(МАХ, https://max.ru/id3255518637_gos , https://vk.com/club194860820) Результаты анкетирования родителей (2025 г.): <table border="1" data-bbox="172 286 1528 454"> <thead> <tr> <th data-bbox="172 286 951 331">Вопрос</th> <th data-bbox="951 286 1142 331">Да</th> <th data-bbox="1142 286 1334 331">Нет</th> <th data-bbox="1334 286 1528 331">Частично</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="172 331 951 409">Удовлетворяет ли качество оздоровительной работы?</td> <td data-bbox="951 331 1142 409">91%</td> <td data-bbox="1142 331 1334 409">0%</td> <td data-bbox="1334 331 1528 409">9%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 409 951 454">Удовлетворяет ли образовательный процесс?</td> <td data-bbox="951 409 1142 454">96%</td> <td data-bbox="1142 409 1334 454">0%</td> <td data-bbox="1334 409 1528 454">4%</td> </tr> </tbody> </table>			Вопрос	Да	Нет	Частично	Удовлетворяет ли качество оздоровительной работы?	91%	0%	9%	Удовлетворяет ли образовательный процесс?	96%	0%	4%														
Вопрос	Да	Нет	Частично																										
Удовлетворяет ли качество оздоровительной работы?	91%	0%	9%																										
Удовлетворяет ли образовательный процесс?	96%	0%	4%																										
VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ																													
Оборудование и оснащение методического кабинета																													
Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	<ul style="list-style-type: none"> • Учебно – методический комплект к ОП ДО. Методическая, педагогическая, детская художественная литература и энциклопедии; • Плакаты, картины, наглядный демонстрационный материал; • Дидактический материал, (игры, плакаты, картины, муляжи, наборы для развития комбинаторики и др.); • Аудио-энциклопедии, аудио; • Методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям. 																												
	<p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации педагогами образовательной деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="395 1256 1528 2087"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 1256 1270 1323">Наименование</th> <th data-bbox="1270 1256 1528 1323">% обеспечения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 1323 1270 1391">Игрушки</td> <td data-bbox="1270 1323 1528 1391">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1391 1270 1458">Музыкальные инструменты</td> <td data-bbox="1270 1391 1528 1458">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1458 1270 1525">Предметы декоративно-прикладного искусства</td> <td data-bbox="1270 1458 1528 1525">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1525 1270 1592">Картины, репродукции</td> <td data-bbox="1270 1525 1528 1592">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1592 1270 1659">Технические средства обучения</td> <td data-bbox="1270 1592 1528 1659">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1659 1270 1727">Детская литература</td> <td data-bbox="1270 1659 1528 1727">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1727 1270 1794">Методическая литература</td> <td data-bbox="1270 1727 1528 1794">90</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="395 1794 1528 1839">Техническое оснащение:</td> </tr> <tr> <th data-bbox="395 1839 1270 1906">Оборудование</th> <th data-bbox="1270 1839 1528 1906">Количество</th> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1906 1270 1973">Проекторы</td> <td data-bbox="1270 1906 1528 1973">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1973 1270 2040">Экран настенный</td> <td data-bbox="1270 1973 1528 2040">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 2040 1270 2087">Экран на штативе</td> <td data-bbox="1270 2040 1528 2087">1</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование	% обеспечения	Игрушки	70	Музыкальные инструменты	60	Предметы декоративно-прикладного искусства	60	Картины, репродукции	80	Технические средства обучения	70	Детская литература	70	Методическая литература	90	Техническое оснащение:		Оборудование	Количество	Проекторы	2	Экран настенный	1	Экран на штативе	1
Наименование	% обеспечения																												
Игрушки	70																												
Музыкальные инструменты	60																												
Предметы декоративно-прикладного искусства	60																												
Картины, репродукции	80																												
Технические средства обучения	70																												
Детская литература	70																												
Методическая литература	90																												
Техническое оснащение:																													
Оборудование	Количество																												
Проекторы	2																												
Экран настенный	1																												
Экран на штативе	1																												

Наименование раздела	Содержание раздела	
	Моноблоки	2
	Ноутбуки	1
	МФУ	7
	Принтер цветной	1
	Принтер черно-белый	5
	Факс, телефон	2

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
7.1. Помещения и оснащение

Помещения	Оснащение	Общая площадь
Пищеблок	Оборудование: Электроплита 4-х конформная с жарочным шкафом, шкаф жарочный 3-х секционный, электросковорода кухонная, электрокипятильник, холодильное и морозильное оборудование, картофелечистка, машина для нарезки хлеба, универсальная кухонная машина, мясорубка электрическая, котел электрический, водонагреватель проточный, овощерезка электрическая	56,3м ²
Прачечная	Оборудование: Машина стиральная, машина сушильная, каток гладильный, парогенератор с утюгом, доска гладильная, машинка швейная производственная, оверлок.	41,1м ²
Медицинский блок	Оборудование: Весы медицинские, ростомер, динамометр ручной детский, лампа настольная для офтальмологического и отоларингологического обследования, аппарат Рота, тонометр с детской манжетой, фонендоскоп / стетоскоп, биксы, спирометр, планктограф, носилки медицинские санитарные, сумка-укладка медицинская, контейнер-укладка, противопедикулезная укладка и др.	31,9м ²
Музыкальный зал	Оборудование: Электронное пианино Kurzweil MP - 10 SR - 2 шт., музыкальный центр LG - 1 шт., музыкальный центр Sony -1 шт., стул для пианино-1 шт., столик журнальный - 2 шт., облучатель - рециркулятор - 1 шт., зеркало - 8 шт., хореографический	80,4 м ²

Наименование раздела	Содержание раздела							
	двухрядный станок, стул детский - 33 детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальных игр и танцев.							
Физкультурный зал	Оборудование: Электронное пианино Kurzweil MP - 10 SR - 1 шт., стул для пианино - 1 шт., облучатель-рециркулятор - 1 шт., скамейка гимнастическая - 7 шт., контейнер для мячей на колесиках Динамо - 1 шт., детский велотренажер Sprinter - 2 шт., детский тренажер беговая дорожка Sprinter - 2 шт., детский тренажер наездник Sprinter - 2 шт., баскетбольная стойка Динамо - 2 шт., башня для лазания Динамо - 2 шт. Обручи 30шт., скакалки 20шт., городки 5 шт., банбинтон 2 шт, гольф 4 шт., маты 10шт	72,3 м ²						
Логопедический пункт	Оборудование: Шкаф для документации - 2 шт., стол письменный -1 шт., стул полумягкий - 2 шт., стол детский с УФ печатью - 3 шт., стулья детские - 7 шт., зеркало - 2 шт., вешалка напольная - 1 шт., облучатель-рециркулятор - 1 шт., тумба - 2 шт., МФУ HP - 1 шт., лампа логопедическая - 1 шт.	10,1 м ²						
Кабинет пескографии	Оборудование: Стол для пескографии - 8 шт., стулья детские - 11 шт., шкаф для документации - 1 шт., облучатель-рециркулятор - 1 шт.	11,8 м ²						
Бассейн	Оборудование: 1.Поддержка для спины (красные и желтые) - 10 шт. 2.Поддержка для спины (пена) - 9 шт. 3.Подушки надувные (темно-синие) - 5 шт. 4.Мяч надувной - 9 шт. 5.Матрас надувной - 3 шт. 6.Круг надувной - 7 шт. 7. Нарукавники надувные - 27 шт. 8. Круги спасательные (зеленые и красные) - 10 шт. 9. Лейка (пластик) 1 шт. 10.Стулья детские (пластик) - 15 шт. 11.Пылесос для бассейна - 1 шт. 12.Термометр электронный - 1 шт. 13.Термометры (бытовые) - 4 шт. 14.Коврики противоскользящие - 7 шт.	120,5 м ²						
	7.2. Территория <table border="1" data-bbox="391 1982 1528 2107"> <thead> <tr> <th data-bbox="391 1982 890 2024">Параметр</th> <th data-bbox="890 1982 1528 2024">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="391 2024 890 2067">Общая площадь территории</td> <td data-bbox="890 2024 1528 2067">12 105 м²</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 2067 890 2107">Прогулочные площадки</td> <td data-bbox="890 2067 1528 2107">11 площадок + 2 спортивные (2 140 м²)</td> </tr> </tbody> </table>		Параметр	Значение	Общая площадь территории	12 105 м ²	Прогулочные площадки	11 площадок + 2 спортивные (2 140 м ²)
Параметр	Значение							
Общая площадь территории	12 105 м ²							
Прогулочные площадки	11 площадок + 2 спортивные (2 140 м ²)							

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>7.3. Обновление МТБ в 2025 году</p> <p>В дошкольном учреждении для развития различных видов детской деятельности и раскрытия творческой уникальности каждого ребёнка созданы все необходимые условия. Во всех 10 группах, предметно-развивающая среда создана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, посещающих эту группу. В группах выделены все необходимые по возрасту центры, которые выдержаны в соответствии с принципами и характеристикой построения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС. Предметы обстановки групповых помещений отражают многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира. А также это и оснащённые разнообразным нестандартным оборудованием: спортивные центры, центры читательской грамотности, центры искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметами искусства, материалы для детской изобразительной деятельности, центры экспериментирования, центры народного творчества, преобладающими выступают центры игровой деятельности детей. Представленная развивающая среда постоянно обновляется и дополняется, что удовлетворяет основные потребности детей: потребность в движении, потребность в общении, потребность в познании; отвечает возрастным особенностям и потребностям детей и организована так, что дети могут выбрать себе игрушки и материал для реализации своих замыслов в самостоятельной деятельности. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения соответствует следующим принципам: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В МБДОУ д/с № 52 «Лебедушка» г. Брянска функционирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физкультурный зал, оснащён разнообразным физкультурным оборудованием, которое используется в разных видах деятельности детей: плановые занятия, свободно-игровая деятельность, проведение спортивных праздников и досугов. - Музыкальный зал, оснащённый музыкальным центром, мультимедийным проектором, в наличие имеются необходимые музыкальные инструменты, дидактические пособия. - Кабинет учителя-логопеда, оборудованный необходимой мебелью,

Наименование раздела	Содержание раздела											
	<p>развивающая предметно-пространственная среда отвечает современным требованиям.</p> <p>- Методический кабинет, оснащённый необходимой методической литературой и пособиями, компьютером, принтером.</p> <p>Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия в 2025г.:</p> <p>Изменения на участках МБДОУ д/с №52 «Лебедушка» г. Брянска</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные участки оснащены функциональным и безопасным оборудованием долговременного пользования: столы, скамейки, игровые модули, песочницы. • Пешеходная зона расчерчена разными вариантами детской игрой «Классики»; • На территории ДОУ разбиты клумбы; • На территории ДОУ имеется огород. • На территории ДОУ имеется метеостанция, разработан маршрут по экологической тропе. 											
	VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО											
	ВСОКО в ДОО регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.											
	<p>Внутренняя система оценки качества образования в ДОО – деятельность по информационному обеспечению управления ДОО, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качество воспитательно-образовательного процесса; • качество взаимодействия с родителями; • качество работы с педагогическими кадрами; • качество развивающей предметно-пространственной среды; • качество методической работы. <p>Формы контроля: анализ документов, анкетирование, тестирование, наблюдение, собеседование, открытые просмотры.</p> <p>В 2025 году в рамках ВСОКО проведены:</p> <table border="1" data-bbox="391 1966 1535 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="391 1966 571 2069">Вид контроля</th> <th data-bbox="571 1966 1139 2069">Тема</th> <th data-bbox="1139 1966 1310 2069">Срок</th> <th data-bbox="1310 1966 1535 2069">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				Вид контроля	Тема	Срок	Результат				
Вид контроля	Тема	Срок	Результат									

Наименование раздела	Содержание раздела		
Тематический	Формирование звуковой культуры речи дошкольников через использование эффективных приёмов фонематического восприятия и интонационной выразительности речи»	февраль	Аналитическая справка, педсовет
Тематический	Формирование у детей дошкольного возраста потребности в двигательной активности, интереса и ценностного отношения к ЗОЖ посредством традиционных форм обучения и введение инновационных здоровьесберегающих технологий	апрель	Аналитическая справка, педсовет
Тематический	Развитие познавательной активности детей в поисково-исследовательской деятельности посредством использования автодидактического материала	ноябрь	Аналитическая справка, педсовет
Оперативный	Уголки природы в ДОУ	Март	Аналитическая справка
Оперативный	Организация прогулок	Октябрь	Справка
<p>Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. Внутренний контроль осуществляют заведующая, старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части, медицинская сестра; созданная по приказу заведующей комиссия.</p> <p>С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями),</p>			

Наименование раздела	Содержание раздела		
	анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в ДОО определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.		
	Статистическая часть		
	Показатели деятельности ДОО по состоянию на 31.12.2025 г.		
	Показатели	Значение показател ей	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	197	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек

Наименование раздела	Содержание раздела			
1.5.3	По присмотру и уходу		0	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
	год	Количество детей в ДОО	Ясли	Сад
	2025	196	40	156
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		19	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		79%	15 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		68%	13 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		21%	4 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		21%	4 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая		32%	6 человека
1.8.2	Первая		26%	5 человек
1.8.3	СЗД		16%	3 человека
1.8.4	Без категории		26%	5 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет		32%	6 человек
1.9.2	От 5 до 15 лет		36%	7 человек
1.9.3	От 15 до 30 лет		32%	6 человек

Наименование раздела	Содержание раздела		
1.9.4	Свыше 30 лет	0%	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16%	3 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11%	2 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 %	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 %	5 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10	чел/чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 178,02	2.5 м ²

Наименование раздела	Содержание раздела		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да	328,21 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да	72,2 м ²
2.4	Наличие музыкального зала	да	73,2 м ²
2.5	Наличие бассейна	да	162,5 м ²
2.6	Наличие логопункта	да	12 м ²
2.7	Сведения о территории Общая площадь	да	12105 м ²
2.8	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да 11 площадок и 2 спортивные	2140 м ²

ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД

Анализ деятельности ДОО за 2025 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Достижения и сильные стороны

Образовательная организация демонстрирует стабильное функционирование и высокий уровень реализации образовательных задач.

Показатель	Результат
Соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	100%
Освоение ОП ДО воспитанниками	93%
Готовность выпускников к школе	100%
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	91%

Ключевые достижения:

Нормативно-правовое соответствие. Деятельность ДОО полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, что подтверждено результатами тематических проверок и отсутствием предписаний надзорных органов.

Высокий профессиональный уровень педагогов. Все педагогические работники (100%) прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет, что обеспечивает качественную реализацию образовательных программ и внедрение современных педагогических технологий.

Результативность образовательной деятельности. 93% воспитанников освоили образовательную программу; 100% выпускников подготовительных групп - готовы к школьному обучению.

Наименование раздела	Содержание раздела																						
	<p>Высокая удовлетворенность родителей. По результатам анкетирования, 91% родителей удовлетворены качеством образовательных и оздоровительных услуг, что свидетельствует об эффективной системе взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Материально-техническая база. МТБ ДОО соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме.</p> <p>2. Проблемные зоны и дефициты</p> <p>В ходе самообследования выявлены следующие направления, требующие усиления:</p> <table border="1" data-bbox="258 526 1394 1128"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Проблемная зона</th> <th>Характеристика</th> <th>Цифры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Речевое развитие</td> <td>Низкий уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» у части воспитанников</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Кадровое обеспечение</td> <td>Вакансия воспитателя (неукомплектованность штата на 1 ставку)</td> <td>4 -20%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Предметно-развивающая среда</td> <td>Недостаток современных развивающих пособий и игрушек в группах</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Дополнительное образование</td> <td>Снижение охвата детей платными образовательными услугами по сравнению с 2024 годом</td> <td>(-22)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Анализ проблемных зон:</p> <p>2.1. Речевое развитие (13% детей с низким уровнем). Причины: индивидуальные особенности развития детей (в том числе наличие детей с ТНР и ФФНР), недостаточное включение речевых практик в повседневную деятельность, эпизодическое планирование индивидуальной работы по развитию речи.</p> <p>2.2. Кадровое обеспечение. Наличие вакансии воспитателя создает дополнительную нагрузку на педагогический коллектив и может влиять на качество индивидуального сопровождения воспитанников.</p> <p>2.3. Предметно-развивающая среда. В ряде групп наблюдается дефицит современных дидактических пособий, игр и игрушек, что ограничивает возможности для игровой и познавательной деятельности детей.</p> <p>2.4. Дополнительное образование. Снижение охвата детей платными образовательными услугами требует анализа причин (возможно, изменение интересов родителей, недостаточная информированность, неактуальность предлагаемых программ).</p> <p>3. Задачи на 2026 год</p> <p>С учетом выявленных дефицитов и достигнутых результатов определены</p>			№	Проблемная зона	Характеристика	Цифры	1	Речевое развитие	Низкий уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» у части воспитанников	13%	2	Кадровое обеспечение	Вакансия воспитателя (неукомплектованность штата на 1 ставку)	4 -20%	3	Предметно-развивающая среда	Недостаток современных развивающих пособий и игрушек в группах	—	4	Дополнительное образование	Снижение охвата детей платными образовательными услугами по сравнению с 2024 годом	(-22)
№	Проблемная зона	Характеристика	Цифры																				
1	Речевое развитие	Низкий уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» у части воспитанников	13%																				
2	Кадровое обеспечение	Вакансия воспитателя (неукомплектованность штата на 1 ставку)	4 -20%																				
3	Предметно-развивающая среда	Недостаток современных развивающих пособий и игрушек в группах	—																				
4	Дополнительное образование	Снижение охвата детей платными образовательными услугами по сравнению с 2024 годом	(-22)																				

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>следующие приоритетные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества речевого развития Разработать и утвердить план мероприятий по улучшению показателей по образовательной области «Речевое развитие». Внедрить игровые технологии для обогащения активного словаря. Организовать методическую поддержку педагогов (семинары, консультации, открытые занятия). Запланировать индивидуальные и подгрупповые занятия для детей с низким уровнем речевого развития (с привлечением логопеда). 2. Укомплектование штата Закрыть вакансию воспитателя (привлечение выпускников Брянского педагогического колледжа, внутреннее совместительство). Провести анализ нагрузки педагогического коллектива для оптимизации рабочих процессов. 3. Обновление ППРС Продолжить работу по оснащению групп современными развивающими пособиями и игрушками в соответствии с ФОП ДО. Учесть возрастные особенности и интересы детей при подборе материалов. Обеспечить вариативность среды для стимулирования познавательной и творческой активности. 4. Развитие дополнительного образования Активизировать работу по привлечению родителей к участию в платных образовательных услугах. Провести информационную кампанию (рассылки, стенды, встречи). Изучить запросы родителей для формирования актуальных предложений. <p>Общее заключение ДОО функционирует в соответствии с нормативными требованиями, успешно реализует образовательную программу и пользуется доверием родителей. Выявленные проблемные зоны не носят критического характера и могут быть устранены в течение 2026 года при условии системной работы по обозначенным направлениям.</p> <p>Реализация поставленных задач позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повысить качество речевого развития воспитанников; ✓ укомплектовать штат педагогическими кадрами; ✓ обновить предметно-развивающую среду; ✓ расширить спектр и увеличить охват дополнительным образованием.