

«Музей одного предмета – сапёрная лопата. Герой войны и помощник солдата»

Возраст детей: старший дошкольный возраст, 6 лет.

Цель: Познакомить детей с ролью сапёрной лопаты в Великой Отечественной войне, развить навыки дифференциации звуков [Л] и [Р] через игровые задания, воспитать уважение к подвигу защитников Родины.

Оборудование: Сапёрная лопата, картинки для квеста: солдат, штаб, флажки, картинный материал для заданий: фото времён ВОВ, фото к заданию №1, фото к заданию №2, пластилин коричневого и чёрного цвета для лепки сапёрной лопаты, медали-поощрения для детей «Знаток звуков [Л] и [Р]»

1. Организационный момент.

Р.и.: Ребята, сегодня мы отправимся в музей одного предмета. Но сначала давайте встанем в круг и произнесём волшебные слова: «Ловко, смело мы шагаем, звуки Л и Р мы знаем!» *(Дети выполняют движения: шаг вперёд на «Л», шаг назад на «Р»)*.

2. Основная часть.

2.1 Вопросы к детям:

Р.и.: Посмотрите на этот предмет *(показ изображения/муляжа)*. Как вы думаете, что это? *(Если дети затрудняются, подсказка: этот предмет помогал солдатам рыть землю)*.

Р.и.: Какую работу выполняли солдаты с этой лопатой? *(Наводящий вопрос: может, строили укрытия или искали мины?)*.

Р.и.: Почему её называют «сапёрной»? *(Подвести к выводу: сапёры — смелые военные, которые обезвреживали опасности)*.

2.2 Рассказ с элементами интерактива:

Р.и.: Сегодня в нашем музее необычный экспонат — сапёрная лопата. Её ещё называют малой пехотной лопатой. Во время Великой Отечественной войны она была настоящей помощницей солдат! *(Показ фото военных лет)*.

Этой лопатой солдаты рыли окопы, чтобы укрыться от вражеских пуль. Она помогала строить дороги, маскировать танки и даже обезвреживать мины! Представляете, какая она крепкая и надёжная? Давайте мы попробуем повторить действие солдат - роём окопы *(дети имитируют движения «копаем» и проговаривают: Л-Л-Л — лопатой землю взял!)*. А теперь давайте построим дорогу для танка *(дети имитируют движение стройки и проговаривают: Р-Р-Р — работали доблестно!)*. Лопата всегда была с бойцом: её носили на поясе в специальном чехле. Даже в самые трудные моменты она спасала жизни. Благодаря ей наши солдаты смогли защитить Родину и победить!

2.3 Продуктивная деятельность:

Р.и.: А теперь давайте поможем солдату добраться до штаба. Для этого нам нужно выполнить несколько заданий. За каждое выполненное задание он будет приближаться к своей цели.

Задание 1: «Логопедический сапёр»

Картинный материал: лопата, солдат, пилотка, сапёр, ружьё, армия.

Р.и.: Ребята, все вы получили картинки. Что на них нарисовано? Нам нужно разделить их на две корзины. Проговариваем так: «Я кладу ... в корзинку со звуком ...».

- Корзина «Л»: лопата, солдат, пилотка.

- Корзина «Р»: сапёр, ружьё, армия.

Р.и.: Молодцы, вы верно справились с моим заданием! Идём дальше.

Задание 2: «Собери историю»

Р.и.: Ребята. Посмотрите. Слова в предложениях перепутались и стоят не на своих местах. Давайте вернём слова на свои места.

Речевой материал:

Мину, боец, обезвредил, смелый – Смелый боец обезвредил мину.

Лопатой, сапёр, ров, рыл – Сапёр рыл ров лопатой.

Поле, солдат, ловкий, разминировал – Ловкий солдат разминировал поле.

У, крепкая, лопаты, ручка – У лопаты крепкая ручка.

Р.и.: Наш солдат почти у цели. Давайте выполним последнее задание.

Задание 3: «Лопата Победы»

Р.и.: Давайте слепим лопату для нашего солдата! Для этого нужно выполнить несколько шагов: 1. Берём чёрный пластилин и лепим лезвие, проговаривая: «Ле-Ле-Ле – Лепим лезвие!». Молодцы! 2. А теперь берём коричневый пластилин и лепим рукоятку для нашей лопаты, проговаривая: «Ру-Ру-Ру – Лепим рукоятку!». 3. Мы на финишной прямой. Давайте соединим лезвие и рукоятку нашей лопаты, проговаривая: «Ру-Лу-Ру – Рукоятку крепим к лезвию».

3. Рефлексия

Р.и.: Вот и выполнили мы все задания. А солдат, благодаря вам, смог добраться до штаба целым и невредимым! В штабе солдат нашёл медали и попросил меня вам их передать! На них написано «Я знаток звуков [Л] и [Р]». Я считаю, что вас можно заслуженно наградить. Что вам запомнилось о сапёрной лопате? Какие слова с Л и Р вы сегодня услышали?

4. Заключительный этап:

Р.и.: Ребята, эта простая лопата помогала солдатам совершать подвиги. Давайте скажем спасибо героям войны! (Дети хором: «Спасибо за мир!»).

Речевой и наглядный материал для занятия

1. Фото времён ВОВ для показа детям





2. Фото для задания №1







3. Слова для задания № 2

мину.

боец

обезвредил

Смелый

лопатой.

Сапёр

ров

рыл

поле.

солдат

Ловкий

разминировал

у

крепкая

лопаты

ручка.

4. Медалі для поощрення дітей.



5. Картинки для квеста.









